

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 06 от «24» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-91-1п от « 30 » июня 2021 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе среднего общего образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

АЦ 02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Красноярск 2021

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1 Общие сведения	3
2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.1 Специальные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания	3
3.2 Общие компетенции подлежащие проверке при выполнении задания	4
3.3 Основные показатели оценки результатов	5
4 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Задания для проведения промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине	
АЦ 02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	8

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Общие сведения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины АЦ 02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины АЦ 02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Формой промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине является зачет. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Информационные и коммуникационные технологии	в процессе проведения практических занятий	зачет

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Специальные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по адаптационной дисциплине АЦ 02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии осуществляется комплексная проверка следующих специальных компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
СК 3 Осуществлять эффективное использование в повседневной жизни адаптивных программно-технических средств для удовлетворения личных потребностей и социализации в обществе	умение пользоваться адаптивными программно-техническими средствами в повседневной жизни
СК 4 Применять современные компьютерные технологии для получения, обработки, передачи и хранения информации, получаемой из внешнего мира с учетом нозологических групп	Умение применять современные компьютерные технологии при работе с различными видами информации
СК 5 Уметь включать в профессиональную деятельность информационно-	Правильное и адекватное использование информационно-коммуникативных

коммуникативные технологии	технологий в профессиональную деятельность
----------------------------	--

3.2 Общие компетенции подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по адаптационной дисциплине АЦ 02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 2	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
ОК 4	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы;
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 7	содействовать сохранению	соблюдать нормы экологической

	окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 8	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности);
ОК 9	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
ОК 10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11	планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

3.3 Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	

основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	применение современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации в учебной и будущей профессиональной деятельности
современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	знание технических и программных средств универсального и специального назначения
приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);	применение сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха)
приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушением зрения);	применение тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушением зрения)
приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);	применение компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	знание алгоритма поиска информации и преобразования ее в формат наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья
перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	
работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;	применение программных средств универсального назначения в учебной и будущей профессиональной деятельности
использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);	применение индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха)
использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезатора речи, программы незрительного доступа к информации (студенты с нарушением зрения);	применение брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ незрительного доступа к информации (студенты с нарушением зрения)
использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);	применение адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;	применение различных способов предоставления информации
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	применение средств информационных технологий для иллюстрации выполненных работ
использовать альтернативные средства	применение альтернативных средств

коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;	коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности
использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;	специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности
использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.	применение приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

4 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 1 Информационные и коммуникационные технологии	в процессе проведения практических занятий
Промежуточная аттестация		зачет в форме с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменна бумаге, письменна компьютере, в форме тестирования и т.п.)

4.1. Задания для проведения промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине АЦ 02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА/ЗАЧЕТА
Задание : Промежуточная аттестация в форме устного опроса
<p><u>Условия выполнения задания</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место (время) выполнения задания: кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» 2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут 3. Вы можете воспользоваться конспектами 4. Требования охраны труда: не входить в кабинет в верхней одежде, не включать ПК без разрешения преподавателя, при обнаружении любых неисправностей немедленно сообщить преподавателю 5. Оборудование: ручка, листок <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «2» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.</p> <p>Оценка «3» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка «4» соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту, обнаружившему полное</p>

знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей; показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Оценка «5» соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Вопросы к проведению зачета по адаптационной дисциплине
АЦ 02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1. Правила поведения и техника безопасности при использовании компьютерной техники.
2. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Программное и аппаратное обеспечение для людей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Компьютерные средства реабилитации для людей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Альтернативные средства телекоммуникационных технологий.
6. Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями.
7. Программные средства универсального назначения, соответствующими современным требованиям.
8. Использование адаптированной компьютерной техники в повседневной жизни.
9. Дистанционные образовательные технологии.
10. Средства дистанционного обучения.
11. Технические средства телекоммуникационных технологий.
12. Программные средства телекоммуникационных технологий.
13. Системы адаптивного тестирования.
14. Система адаптивных гипермедиа.
15. Специальные возможности программного обеспечения ПК.